

(ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

«Валенки, валенки для ребятки маленьких» НОД по окружающему развитию во второй младшей группе

Цель: Формировать первоначальные представления о валенках, их изготовлении и пользе.

Задачи:

- прививать любовь к народному творчеству, родной стране, родному дому, приобщать детей к русским народным играм.
- создавать условия для ознакомления с осязаемыми свойствами предметов (шерсть мягкая, пушистая);
- повторить знакомые потешки, добиваться выразительного чтения.
- Развивать художественное восприятие, содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на изделия народных промыслов,
- развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности.

Предварительная работа.

Рассматривание картин и иллюстраций о валенках.
Разучивание потешек про валенки.

Развивающая предметно – пространственная среда:

Русская изба – стол, самовар, рушники, сундук, валенки.

Аудиозапись русской народной песни «Валенки», презентация «Русский валенок»

Ход.

Воспитатель:

- Какое время года у нас на дворе? (зима)
- Какую одежду мы носим зимой? (ответы детей)
- Какую обувь мы одеваем на ножки?» (ответы детей)

Ребятки, я сегодня вам расскажу, какую обувь носили в старину когда была зима и лютый мороз.

Загадки

- Не ботинки, не сапожки,
Но их тоже носят ножки
В них мы бегаем зимой
Утром в садик, днем домой.
Ходит в этой обуви
Даже Дед Мороз
Не страшны метели в них
И сильный мороз
Теплые, удобные
Красивые и модные.
Эту обувь назови-
Это – (валенки мои).

Воспитатель: правильно- это валенки.

Дети вместе с воспитателем рассматривают валенок, обследуют из чего сделан валенок.

Воспитатель:
Ребятка и взрослые
В валенках шагают,
А я вам расскажу
Из чего валенки катают.

Презентация.

2 слайд.

Валенки – традиционная русская обувь, теплые войлочные сапоги из свалянной овечьей шерсти.

3 слайд.

Валенки делают из овечьей шерсти.

-Вот кудрявая овечка,
Шерстка белая в колечках.
Шестка мягкая, густая.
Шубка у неё такая.

4 слайд.

Валенок начинается с шерсти. У овечки и у барашка шерсть теплая, густая, летом им очень жарко, поэтому их стригут. Ножницами работают очень осторожно, чтобы овечке случайно не сделать больно. Чтобы сделать

валенки для ребенка нужно постричь одну овечку, а для взрослых две или даже три овечки.

Пальчиковая игра

Ты скажи, барашек наш (делаем пальчиками рожки)

Сколько шерсти ты нам дашь? (ладошки вперед)

Дам я шерсти три мешка:

Один мешок - хозяину (загибаем пальчик)

Другой мешок – хозяйке, (загибаем пальчик)

А третий детям маленьким (загибаем пальчик)

На тепленькие валенки. (показываем на ножки)

5 слайд.

Ее сортируют, моют и сушат. Теревильная машина измельчает и превращает ее в овечью вату.

6 слайд.

Из этого полотна словно из пластилина «лепят» форму валенка и вываривают заготовку в кипящей воде.

7 слайд

Затем эту заготовку натягивают на колодку и отбивают со всех сторон деревянной колотушкой, пока изделие не примет обычный для валенка размер.

8 слайд

Потом валенок отправляют сушиться , и с него сбивается лишняя шерсть.

9-12 слайд.

В наше время валенки сохранили свою популярность и, благодаря идеям модельеров и умелым рукам, они превращаются в настоящее произведение искусства.

Динамическая пауза

Все дети: Чтоб прогнать мороз и стужу мы в ладоши хлопаем

В валенках через сугробы радостные топаем.

Маленькие ножки шли по дорожке,

Большие ноги шагали по дороге,

Бежали по лесочку,

Скакали по кочкам (прыгаем на месте)

Прибежали во лесок. Ой! (Встаем на одну ногу, вторую подгибаем.)

Потеряли валенок. Потеряли, потеряли, потеряли сапожок.
Заглянули под пенек (опускаем глаза, смотрим вниз).
Вот он, вот он, валенок!

Воспитатель: Давайте с вами тоже украсим валенки.
Д\И «Укрась валенки»

Валенки – валенки для ребятки маленьких.

Подведение итогов. Хоть всю землю обойдешь, лучше обувь не найдешь.

И теплые, и модные валенки народные.

(ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

Тема: «Валенки для Деда мороза»

НОД во второй младшей группе.

«Художественно-эстетическое развитие» -Аппликация.

Цель: Познакомить детей с русской народной обувью

Задачи:

- 1.Закрепить у детей навык намазывание клеем предмета и аккуратного приклеивания. Использовать полученный навык при составлении силуэта снегиря для украшения валенка.
2. Продолжать учить детей правильно располагать части птицы, пользоваться салфеткой при выполнении аппликации.
3. Активизировать предметный словарь по теме «Обувь», названия частей тела птицы. Формировать объяснительную речь.
4. Развивать зрительное восприятие, воображение, умение устанавливать причинно следственные связи.
5. Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Оборудование: валенки из бумаги, снежинка, части снегиря (голова, туловище, хвост)

Предварительная работа. В группе находиться потерянный валенок, в котором появляются новогодние предметы и карточки с заданиями).

Ход НОД

- Доброе утро, ребята! (доброе утро) Давайте проверим наш валенок и посмотрим , что в нем находится сегодня. Хотите я вам покажу? (да)

Дети проверяют валенок и находят там мишуру и карточку с заданием:
«Укрась валеночки».

Детям раздаются черные валенки из бумаги.

- Скажите, что это за обувь? (валенки)

- Скажите, пожалуйста, для чего нужны Валенки? (носить)

- А в какое время года их носят? (зимой)

- Почему? (они согревают ноги в тепле)

- На Руси с давних пор Люди валенки любили. Это – старинная русская обувь. Валенки, пимы, катанки, волнушки, чесанки – сколько ласковых названий дал русский народ этой великолепной обуви! Валенки – прекрасная, удобная обувь! В них не страшны морозы и метели, поэтому лучшей обуви для гулянья на Руси не было! Скоро Новый год и к нам придет Дедушка Мороз.

- А как вы думаете, какую обувь носит Дед Мороз? (валенки)

- Скажите, а вы хотите, чтобы у Дедушки Мороза были красивые валенки? Тогда я вас приглашаю в нашу мастерскую. Проходите, рассаживайтесь поудобнее. Сегодня вы сами будете украшать валенки. На столах у вас лежат трафареты пары валенок. В тарелочках лежат заготовки для украшения. Вам нужно будет украсить свои валеночки.

-Давайте сначала наши пальчики разогреем:

Пальчиковые игры по теме: «Обувь»

Посчитаем в первый раз,

Сколько обуви у нас.

(попеременные хлопки ладонями и удары кулачками по столу)

Туфли, тапочки, сапожки

Для Наташки и Серёжки,

Да ещё ботинки

Для нашей Валентинки,

А вот эти валенки

Для малышки Галеньки.

(на каждое название обуви загибают по одному пальчику, начиная с большого)

- Теперь можете приступать к работе. (дети выполняют работу)

Воспитатель показывает последовательность работы:

-приклеиваем снежинку

-приклеиваем туловище на снежинку

-голову, хвост, крылышки.

Итог занятия : посмотрите какие вы замечательные мастера. Дедушке Морозу очень понравятся ваши валенки.

Вот пришла пора прощаться

И в группу нам возвращаться,

Но чудо валенки мы не забудем,

Все зимой ходить в них будем!

(ПРИЛОЖЕНИЕ 3)

«Ах, да валенки»

НОД во второй младшей группе.

(Развитие речи)

Цель: Обогащение знаний детей о русской народной зимней обуви – валенках. Посредством фольклора подвести и простейшими обобщению первых знаний об обуви.

Задачи:

- Уточнить и расширить знания детей об обуви, её назначении, использовании в зависимости от времени года.
- Познакомить детей с историей традиционной русской обуви – валенок
- Привнести настроение раскрепощенности, веселья, праздника, органично вытекающие из юмористичности потешек, как особого фольклорного жанра.
- Воспитывать чувство патриотизма, развивать интерес и уважительное отношение к русским народным традициям и промыслам.

Интеграция областей: речевое развитие; познавательное развитие; социально коммуникативное развитие; художественно - эстетическое развитие.

Материал: Лошадки- каталки (1-3 штуки, яркая лента (длина 3-3,5м, ширина 3-3,5см), валенки, платки, рукавички. Два персонажа кукольного театра - дед и бабка.

Подготовка к занятию:

В дальней части комнаты игрушки- лошадки- каталки(лента наброшена на лошадей, украшенная колокольчиками, бубенчиками, цветными ленточками)., запряженные в сани (стулья). Таким образом помещается «тройка» запряженная в сани.

Словарь: валенки, невелички, резвые.

Ход НОД:

Воспитатель приглашает детей в гости к бабушке и дедушке. «Отвезем им подарки».

На чем мы можем поехать в гости к бабе и деду?» (ответы детей)

Воспитатель: Я приглашаю вас отправиться на русской тройке, которая стоит во дворе. На дворе зима нам нужно одеться. Что мы будем одевать? (ответы детей)

В: Ребята, а как вы думаете, можно зимой носить туфли, босоножки?

Д: Нет.

В: Почему?

Д: Потому что зимой холодно.

В: Ребята, а сейчас мы с вами поиграем в игру «Топай или хлопай». Я буду вам показывать картинки разной обуви. Если я покажу летнюю обувь, вы похлопаете, а если зимнюю обувь вы потопаете. Будьте внимательными.

Проводится игра «Топай или хлопай».

Молодцы хорошо играли, а теперь давайте оденемся и поедem в гости к бабушке и дедушке. Дети и воспитатель имитируют одевание штанов, куртки, шапки, сапог и рукавичек.

Воспитатель приглашает детей подойти к лошадкам. Дети рассаживаются друг против друга как бы в саночки. Воспитатель садится на стул, между рядами, берет в руки вожжи- лeнты, которые тянут-ся от лошадей по середине ряда, между стульями.

Дети и воспитатель имитирует езду на лошадках

. «Но! Поехали! Цок-цок-цок! Едем- едем!»- весело восклицает педагог. Воспитатель имитирует голосом цоканье лошадей, то быструю, то медленную езду. Побуждает детей к веселью, радостному общению.

Потешка :

Еду- еду к бабе, к деду

На лошадке в красной шапке.

По ровной дорожке.

На одной ножке.

В старом лопаточке

По рытвинам, по кочкам.

«Едем! Едем! Едем!

День! День! Стоп

Приехали!»

Дети приезжают к бабе, к деду. Они подходят к домику. Воспитатель стучит в дверь и спрашивает: «Дедушка, бабушка, дома ли вы?»

Разыгрывается сценка встречи с хозяевами. Воспитатель предлагает малышам рассказать, как они ехали в гости. Дети преподносят подарки.

На экране мультимедиа видеоряд: Метель и холод.

Воспитатель: Ой, какая метель разыгралась на дворе. Как же мы поедem обратно в садик. Мы же замерзнем!!!

Дедушка: А мне не страшны морозы и метели, потому что у меня есть валенки. Валенки – это очень тёплая, исконно русская обувь. В старину валенки были не заменимой зимней обувью, люди очень бережно относились к ним. И в наше время валенки остаются самой тёплой зимней обувью, их делают очень красивыми, с разными рисунками и узорами. Посмотрите, какие красивые валенки есть у меня и бабушки. Показывает свои валенки и бабушкины (расписные).

Читается потешка «Валенки, валенки.»

Валенки, валенки,

Невелчки, маленьки,

На резвые ноженьки

Нашему Сереженьке.

Ноженьки пляшут,

А рученьки машут.

Валенки новеньки,

Сережа чернобровенький!

Дети рассматривают валенки, трогают материал, подтверждают что они теплые, удобные и т.д.

Воспитатель: дедушка, но у наших деток нет валенок, только сапожки.

Дедушка: А я вам подарю.

Бабушка: А я подарю девочкам теплые платочки, так вы точно не замерзнете.

Дед и баба благодарят малышей за подарки, наряжают их в обновы . Дед и баба просят детей приезжать к ним в гости. Дети садятся в саночки (на стульчики) и уезжают на лошадках.

Воспитатель: Вот мы и приехали. Дети раздеваются. Валенки и платочки воспитатель аккуратно складывает в коробку и приговаривает, что к вещам нужно бережно относиться.

(ПРИЛОЖЕНИЕ 4)

«Ай, да валенок!»

Спортивное развлечение

Во второй младшей группе.

Цель:

-формировать потребность в ежедневной активной двигательной деятельности;-развивать физические качества (быстроту, ловкость, совершенствовать равновесие, координацию движений и ориентировку в пространстве;

-продолжать знакомить с малыми формами устного народного фольклора;

-расширять представления о народных традициях.

Оформление: Ширма «Русская изба» (на печи сидит Мужичок в валенках и с балалайкой, стол с самоваром, лавки с половичками и т.д.).

Оборудование: детские и взрослые валенки, снежки, детские обручи, ведерки.

Музыкальный материал:

Песни: «Валенки» русская народная песня в исполнении Лидии Руслановой, «Ах вы, сени...» русская народная песня, музыка из мультфильма «Зима в Простоквашино», веселые русские народные песни для соревнований.

Место проведения: спортивный зал.

Дети входят в зал под русскую народную песню «Ах вы, сени...» и садятся на скамейки.

Мужичок: Здравствуйте, гости дорогие!

Знаю, зачем пожаловали, праздник нынче у вас. Проходите, усаживайте на лавки поудобнее, да слушайте внимательно.

Мы сегодня с вами собрались, чтоб посмотреть какие вы сильные, ловкие, быстрые и умелые. Поможет нам в этом один предмет, а какой отгадайте

Загадка:

Не ботинки, не сапожки,

Но их тоже носят ножки

В них мы бегаем зимой,

Утром - в садик,

Днем – домой!

Весь в шерсти, а кожи нет.

Ну, ка дайте мне ответ

Дети : Валенки

Мужичок: Правильно валенки.

Ведущий: А вот Верочка знает стих про валенки.

Вера:

Как у меня маленькой

Чесанные валенки,

А шуба багряная,

А личико румяное.

Я надену валенки,

Да пойду гулять.

Краше моих валенок

В мире не сыскать.

Ведущий:

Мужичок: Если в доме, на работе

У вас валенки в почете,

То мы вас, своих друзей

Приглашаем поскорей

К нам на праздник - поплясать,

Свою удаль показать!

Сейчас мы с вами поиграем в интересные игры с валенками и проведем небольшую разминку.

Танец «Валенки»

1. Эстафета «Бег и прыжки»

Бег «змейкой» между валенками – обратно прыжки через валенки.

2. Игра «Снежком по валенку»

Снежком надо сбить валенки.

3. Игра «Городки»

Участник «вооружается» валенком. На расстоянии 2-3 м от него расставляются кегли (10-12шт., которые игрок должен сбить валенком.

8. Игра «Насорил – убери!»

На полу разбросаны снежки, в стороне стоят 2 валенка. По команде 2 ребенка собирают снежки в свой валенок. Выигрывает тот, кто больше наберет снежков.

Ведущий: Молодцы, ребята! Мы с вами поиграли в разные игры и эстафеты с валенками.

Мужичок: Вот как здорово, что в век кроссовок и сапожек, мы вспомнили про старинную, веками проверенную, русскую обувь – валенки. Нет ничего более удобного, теплого, чем валенки! А вот и мои вам подарки - сладкие яблочки!

Холодом пахнуло, к нам пришла зима.

Но мороз и стужа детям не беда!

С физкультурой дружим мы и в холода!

Ждут нас лыжи и коньки, санки, горки и снежки!

Больше спортом занимайтесь!

Растите здоровыми и закаляйтесь!

До свидания, детвора!

(ПРИЛОЖЕНИЕ 6)
Тема «Фабрика валенков»

НОД по ФЭМП во второй младшей группе.

Программные задачи:

Образовательные:

Углубить представления дошкольников о геометрических фигурах (круге, квадрате, треугольнике), о величине предметов.

Формировать умение выполнять задания по образцу.

Развивающие:

Совершенствовать коммуникативные навыки, обогащать словарный запас.

Развивать знания о цвете.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к познавательной деятельности на занятиях по математике.

Материал и оборудование: валенки из бумаги большие и маленькие, цветные валенки с узорами, валенки шаблоны, геометрические фигуры, карточки с узорами.

ХОД

Воспитатель с детьми заходит в группу.

- Ой, ребята, к нам пришла ещё одна очень интересная гостья. А кто, вы узнаете, если отгадаете загадку.

У нее есть две косички,

Белые как снег реснички,

Платье нежно-голубое,

Лицо словно ледяное,

В гости к нам она придет,

Потому, что Новый год!

- Ну, конечно же, Снегурочка!

Снегурочка

- Здравствуйте, ребята. Давайте познакомимся: я – Снегурочка, а вас как зовут. Мне очень приятно.

- Ребята, я пришла к вам в необычных сапожках, впрочем это не сапожки, а валенки.

-Ребята, а вы знаете, где делают валенки? Я вас приглашаю вас на фабрику, где украшают валенки.

1 стол.

Посмотрите , сколько валенок на столе. Нужно разобрать – в одну коробку сложить большие валенки, в другую маленькие.

2 стол.

- Ребята, посмотрите, какие здесь разноцветные валенки.

-Давайте подберем каждому валенку пару по цвету.

3 стол.

-На этом столе валенки с узорами. Нужно подобрать такую же геометрическую фигуру, как на валенке шаблоне.

4 стол.

- На этом столе валенки, которые украшаются по специальному заказу. Давайте попробуем украсить валенок геометрическими фигурами, как на картинке.

- Ребята, Снегурочка предлагает поиграть в игру «Прятки».

Посмотрите на доску , на ней выставлены картинки с валенками, запомните какие рисунки изображены на валенках.. А теперь закройте глаза. (убрать один из валенков)

- Открывайте глаза. Посмотрите, какой валенок пропал?

- Молодцы! Вы очень внимательные.

Снегурочка:

- Ребята, вам понравилось путешествие на фабрику? А мне очень понравилось, как вы украсили валенки. И я для вас приготовила подарок.

(на столе поднос с имбирными пряниками в виде валенок)

- Ой, да это же пряники. Ребята, сколько пряников на подносе? (много)

- Вы молодцы. Справились с заданием.

- Ребята, вы можете взять только один пряник.

- Веря, угощайся, возьми один пряник. Сколько пряников ты взяла?

Снегурочка:

- Ребята, мне у вас очень понравилось. Но мне надо возвращаться домой.

- Скажем Снегурочке «спасибо» за такое увлекательное путешествие. До свидания, приходи к нам ещё.

(ПРИЛОЖЕНИЕ 7)

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ С ВАЛЕНКОМ.

1. Эстафета «Валенки-сороходы»

Бег в валенках до стойки и обратно, передача валенок следующему игроку

2. Игра «Попади снежком в валенок»

Снежок суметь забросить в большой валенок

3. Игра «Городки»

Участник «вооружается» валенком. На расстоянии 5м от него расставляются кегли (10-12шт), которые игрок должен сбить валенком.

4. Эстафета «Валенкоход»

На руки надевают валенки и на 4-х шагают до ориентира, обратно бегом и передают эстафету следующему игроку.

5. Эстафета «Наряди ёлочку»

Надеть валенки и варежки, добежать до ёлочки, взять игрушку и повесить на ёлочку, передать эстафету следующему игроку

6. Игра «Музыкальный валенок»

Большой валенок наполняют музыкальными инструментами. Под музыку валенок передают по кругу. На ком музыка останавливается, тот достаёт инструмент и играет на нём, а все дети танцуют

7. Игра «Танцевальный валенок»

Аналогично предыдущей игре, передача валенка по кругу. По окончании музыки игрок с валенком обувает его и танцует, все хлопают. Можно передавать 2 валенка, тогда в кругу будет 2 танцора, и игра может называться «Два валенка – пара»

(ПРИЛОЖЕНИЕ 8)

СТИХИ И ПОТЕШКИ ПРО ВАЛЕНКИ

Валенки

Елена Тихомирова

По морозу, по зиме

Взрослым или маленьким,

Чтобы быть всегда в тепле

Одеваем валенки!

Валенки-сапожки
Лёгкие, пушистые.
Снежные дорожки
Хрусткие, искристые!

Только встанешь на заре,
Выходи из спаленки.
Всё сверкает в серебре.
А на ножках - валенки

Валенки-сапожки
Лёгкие, пушистые.
Снежные дорожки
Хрусткие, искристые!

Милая бабуленька
Внученькины валенки
Вышивает бусинками,
Ленточкою аленькой.

Валенки-сапожки
Лёгкие, пушистые.
Снежные дорожки
Хрусткие, искристые!

Валенки

Любовь Яшина

Купила мама Вареньке

К зиме холодной валенки,

Теплые, добротные,

Красивые и модные.

Наденет Варя валенки

И выйдет погулять

Во двор снежком заваленный,

Тропинки протоптать.

На санки сядет Варенька

И мчится с горки вниз!

Внизу сугроб не маленький -

Скорей держись! Держись!

